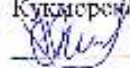


Согласована

Заместитель директора по воспитательной
работе МБОУ «Сардекбашская средняя школа»
Кукморского муниципального района РТ



Хакимова А.Т.

от «05» мая 2025г.

Утверждена

Директор МБОУ «Сардекбашская средняя школа»
Кукморского муниципального района РТ



Набиев Ф.М.

Приказ №68 от «05» мая 2025г.

Рабочая программа
пришкольного спортивно-оздоровительного лагеря
«КОЯШКАЙ»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сардекбашская средняя школа им. Г.Г. Гарифуллина»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 3 от «05» мая 2025г.

2024-2025 учебный год

Информационная карта

Полное название программы	Программа пришкольного спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Кояшкой»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 7-14 лет
Срок реализации программы	Июнь
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, экологическое
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МБОУ «Сардекбашская средняя школа»
Автор программы	Начальник лагеря Кадырова Э.Х., воспитатели

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий ;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
 - подвижные спортивные игры;

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 14 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 40 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы

Июнь

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;

- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Экологическое

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно - правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;

- законом «Об образовании»

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- учителя;
- физический руководитель.

Для реализации программы привлекаются социальное окружение (педагог-библиотекарь, медицинский работник, работники правопорядка, работники социальной службы).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

8.00 - 8.10	Сбор детей, построение
8.10 - 8.30	Зарядка
8.30 - 8.45	Утренняя линейка
8.45 - 9.00	Завтрак
9.00 - 11.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
11.30 - 12.00	Обед
12.00 - 14.00	Культурно-массовые, спортивные мероприятия
14.00	Уход домой

План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Цель	Дата	Ответственный
1.	День знакомств. «Будем знакомы, будем друзьями» День защиты детей «Пусть всегда светит солнце» -игровая программа; -конкурс рисунка.	Знакомство. Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей	1 июня	Начальник лагеря, воспитатели
2.	Открытие площадки: -прием детей; -вводный инструктаж по ТБ; -практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»;	Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование	2 июня	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Открытие сезона «Здравствуй, лето!»: -развлекательно-познавательное мероприятие; -конкурс рисунка «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!»	Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей	3 июня	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Город мастеров	Развитие творческих и познавательных способностей	4 июня	Начальник лагеря, воспитатели
5	«Безопасное детство» -конкурс рисунков на асфальте; -просмотр видеофильмов на портале «Сакла»	Развитие творческих и познавательных способностей	5 июня	Начальник лагеря, воспитатели
6	«Великий русский поэт А.С.Пушкин»: -беседа, рассказ; -викторина.	Воспитание любви и уважения к творчеству А.С. Пушкина	6 июня	Начальник лагеря, воспитатели
7	Спортивные состязания «Веселые старты». Беседа «Вредные	Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового	7 июня	воспитатели

8	привычки». Экскурсия в сельский клуб «Я и моё село: -конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры"; -викторина. Турнир по настольному теннису.	духа соревнования Развитие творческих способностей у детей	8 июня	воспитатели
9	«Здоровье природы» -беседа; -викторина;	Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия.	9 июня	воспитатели, физрук
10	Встреча с работником ГИБДД: -беседа; -практическое занятие.	Права и обязанности ребёнка. Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения	10 июня	Начальник лагеря, воспитатели
11	«Туристы»: -практические занятия по установке туристической палатки; -ориентирование по местности; -викторина.	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	11 июня	Начальник лагеря, воспитатели, физрук
12	«Моя Россия!» -тематическая выставка рисунков, -выразительное чтение стихов	Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну.	12 июня	Начальник лагеря, воспитатели
13	«Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»: -беседа;	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа	13 июня	Начальник лагеря, воспитатели, физрук,

14	-викторина по здоровьесбережению -соревнования по пионерболу «Патриотический холм»	жизни Воспитанию чувств патриотизма	14 июня	фельдшер ФАП воспитатели, физрук
15	Викторина «Сохраним руки чистыми!»	Воспитание антикоррупционной деятельности	15 июня	Воспитатели, физрук
16	100 лет Артека	Провести образовательные, просветительские и культурные мероприятия	16 июня	Воспитатели
17	Экскурсия в библиотеку «Там чудеса...»: -беседа, рассказ; -викторина.	Инсценированные сказок. Развитие творчества детей	17 июня	Начальник лагеря, физрук
18	Экскурсия в сельский дом культуры. Турнир по шашкам.	Развитие творческих способностей у детей	18 июня	воспитатели, физрук
19	Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора».	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	19 июня	воспитатели, физрук
20	День памяти и скорби: -беседа; -возложение цветов к мемориалу	Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну.	20 июня	Начальник лагеря, воспитатели, физрук
21	«Остановка конечная»	Карнавал посвящённый закрытию смены «Расставаться нам время пришло!»	21 июня	Начальник лагеря, воспитатели, физрук

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;

- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Продлировано, пропумеровано и
скреплено печатью

10 (десять)

листов

Директор школы:

Ф.М.Набиев

